Institut Pendidikan Guru,
Kampus Sultan Abdul Halim,
08000 Sungai Petani, Kedah

KERKA KURSUS BERASASKAN ILMU (KKBI)
TUGASAN PROJEK

JABATAN /UNIT : JAPIM
PROGRAM : PGSR **SEMESTER : 5 (Dis 10- Mei 2011)**
MATA PELAJARAN : Ulum al-Quran dan Ulum al-Hadith **KOD M/P : PQE 3102 3(3+0)**

Panduan Pelaksanaan Tugasan

i. Tugasan boleh dilakukan secara individu atau berkumpulan yang tidak melebihi 3 orang bagi setiap kumpulan.
ii. Tugasan hendaklah menggunakan Tulisan Arial Font 11 dan *spacing* 1.5
iii. Sumber rujukan dan lampiran hendaklah dinyatakan dengan jelas.
iv. Panjang tugasan tidak kurang dari 30 muka surat tidak termasuk lampiran.
v. Tarikh akhir penyerahan kerja kursus tidak lewat daripada 03 April 2011 (Ahad)
vi. Penghantaran portfolio dalam bentuk salinan *hardcopy* dan *softcopy* yang diemailkan kepada *drridzuan3190@gmail.com*.
vii. Panduan penyediaan cover depan dan format penulisan portfolio merujuk kepada taklimat KKBI disampaikan.
viii. Setiap kumpulan hendaklah menjalankan kolaborasi bersama pensyarah dalam interaksi KDC-Mac 2011.
ix. Para pelatih perlu merujuk kepada Rubrik Pemberian Markah untuk meningkat mutu penyediaan portfolio.

Hasil Pembelajaran :
Di akhir pelaksanaan kerja kursus ini, diharap para pelatih dapat menguasai;

1. Menghuraikan dengan jelas mengenai maksud Tartib al-Suwar, Nasikh dan Mansukh, Muhkam dan Mutasyabih serta pembahagiannya, berasaskan sumber yang asli.
2. Menjelaskan makna istilah-istilah pilihan dalam Ilmu Hadith, menganalisa jenis-jenis hadis dan membincangkan mengenai susur galur pertumbuhannya.
3. Mengenali beberapa orang ulama dan tokoh-tokoh ilmu hadith.
4. Mengupas mengenai hadis-hadis palsu dan implikasinya kepada umat Islam jika amalan ini tidak dikawal.

Tugasan;

i. Dengan merujukan kepada 3 buah kitab Turath, buat analisa dan ulasan serta perbincangan mengenai tajuk-tajuk berikut;
   a. Tartib as-Suwar
   b. Konsep nasakh dan Mansukh
   c. Konsep ayat Mutasyabihat dan pendirian mengenainya. (30 %)

ii. Dengan menggunakan grafik yang bersesuaian, bezakan isitilah-istilah yang digunakan oleh para ulama bagi menjelaskan konsep al-hadith dan kaedah periwayatannya seperti al-Hadith, al-Sunnah, al-Musnad dan sebagainya. (20 %)
iii. Huraikan dua tokoh periwayat hadith yang masyhur serta sumbangan mereka dalam ilmu hadis.. (20 %)
iv. Bincangkan susur galur dan sebab lahirnya hadith palsu, ciri-cirinya dan implikasinya ke atas masyarakat (20%)
v. Secara individu, tuliskan satu catatan refleksi sepanjang anda melaksanakan tugasan ini.(10 %) (8- 10 M)

RUBRIK PERATURAN MEMBERI MARKAH (PMM)
MATA PELAJARAN PENGAJIAN AQIDAH

KRITERIA PENTAKSIRAN / TAHAP PENCAPAIAN	KANDUNGAN (40 %)	PERBINCANGAN KRITIKAL & REFLEKTIF (20%)	PERSEMBAHAN (10%)	ORGANISASI (10 %)	BAHASA (10 %)	RUJUKAN & BAHAN SOKONGAN (5%)	NILAI-NILAI KEGURUAN (5 %)
CEMERLANG (80-100) i.Analisa serta ulasan mengenai: a.Tartib as-Suwar b. Nasakh dan Mansukh c. Ayat Mutasyabihat dan pendirian mengenainya. (24 - 30 M) ii. Membina grafik banding beza mengenai istilah al-Hadith, al-Sunnah, al-Musnad dan sebagainya. (16- 20 M) iii. Menghuraikan dua tokoh periwayat hadis dan sumbangannya.(16- 20 M) iv. Sejarah Hadith palsu dan implikasinya ke atas umat Islam(16- 20 M)	• Menunjukkan pengetahuan yang sangat luas , menyeluruh dan terkini • Fakta dan isi lengkap bagi setiap elemen yang yg dikehendaki • Mengenal pasti lima aspek dan bentuk penyelewengan dgn tepat • Mengemukakan hujah, alasan dan bukti yg bersesuaian. • Grafik banding beza dan peta minda yang dilakarkan merangkumi fakta dan isi yang diperlukan	• Pemahaman konseptual diaplikasikan dengan sangat berkesan. • Hujah disokong dengan bukti yang kukuh dan tepat serta berupaya menunjukkan analisa dan penemuan penyelidikan baru. • Perbincangan amat jelas dan kritikal,dan mempunyai keupayaan menganalisis dan mensentaksis serta berupaya membuat kesimpulan dan rumusan yang menyeluruh.	• Menarik, kreatif, inovatif dan persembahan yang sangat menarik. • Ilutrasi, grafik , gambarajah dan warna yang dimasukkan dapat memperkukuhkan kefahaman isi dan fakta yg dikemukakan. • Menepati masa yang ditentukan	• Susun atur folio yg disediakan kemas, teratur dan menarik. • Struktur yang sangat jelas dan berjaya mengaitkan setiap bahagian dengan bahagian yang lain secara logik. • Grafik yang dilakarkan berjaya memperlihatkan dengan jelas kefahaman isi dan fakta yang dihuraikan.	• Bahasa yg digunakan jelas dan betul. • Ejaan betul • Kejituan fakta yg dinukilkan menepati isi yg diperlukan • Keupayaan mengolah dan tahap pembacaan yg sangat meluas.	• Sumber rujukan terdiri daripada pelbagai sumber seperti buku, majalah, keratan akhbar dan internet. • Hasil disertakan dengan bahan sokongan yang amat sesuai. • Pemilihan sumber bahan yang sangat releven dengan kehendak tugasan.	• Mempunyai serta dapat menunjukkan sifat-sifat guru unggul pada tahap cemerlang : ✓ Memiliki kemahiran ICT ✓ Memiliki kefasihan berbahasa secara lisan dan tulisan ✓ Memiliki kemahiran interpersonal dan intercultural ✓ Berupaya menterjemah dan menyelesaikan masalah ✓ Menunjuk kemahiran pemikiran yang kreatif dan analitikal ✓ Kebolehan mendapatkan dan menilai maklumat dari pelbagai punca. ✓ Menggunakan strategi yang berkesan untuk mencapai matlamat sasaran ✓ Bekerjasama dan produktif ✓ Pengurusan masa yang cemerlang ✓ Berupaya mengendalikan pembelajaran secara kendiri ✓ Bersedia menerima teguran

v. Catatan refleksi (8-10)							dan pandangan orang lain ✓ Karya asli dan tiada unsur plagiat atau meniru.

KRITERIA PENTAKSIRAN / TAHAP PENCAPAIAN	KANDUNGAN (40 %)	PERBINCANGAN KRITIKAL & REFLEKTIF (20%)	PERSEMBAHAN (10%)	ORGANISASI (10 %)	BAHASA (10 %)	RUJUKAN & BAHAN SOKONGAN (5%)	NILAI-NILAI KEGURUAN (5 %)
BAIK & MEMUASKAN (65 - 79) i.Analisa serta ulasan mengenai: a.Tartib as-Suwar b. Nasakh dan Mansukh c. Ayat Mutasyabihat dan pendirian mengenainya. (19.5 - 23.9M)	• Menunjukkan pengetahuan yang sangat luas dan menyeluruh. • Fakta dan isi sesuai bagi setiap elemen yang yg dikehendaki • Mengenal pasti empat aspek dan bentuk penyelewengan dgn tepat • Mengemukakan hujah, alasan dan bukti yg boleh diterima. • Grafik banding beza dan peta minda yang dilakarkan merangkumi fakta dan isi yang diperlukan	• Pemahaman konseptual diaplikasikan dengan berkesan • Hujah disokong dengan bukti yang kukuh dan tepat. • Perbincangan jelas dan kritikal dan mempunyai keupayaan menganalisis dan mensentaksis serta berupaya membuat kesimpulan dan rumusan yang menyeluruh.	• Menarik, inovatif dan persembahan yang sangat menarik • Ilutrasi, grafik , gambarajah dan warna yang dimasukkan dapat memperkukuhkan kefahaman isi dan fakta yg dikemukakan. • Menepati masa yang ditentukan	• Susun atur folio yg disediakan kemas, teratur dan menarik. • Struktur yang sangat jelas berjaya mengaitkan setiap bahagian dengan bahagian yang lain secara logik dan bernas. • Grafik yang dilakarkan agak berjaya memperlihatkan perkaitan antara kefahaman isi dan fakta yang dihuraikan.	• Bahasa yg digunakan jelas dan betul. • Ejaan betul • Kejituan fakta yg dinukilkan menepati isi yg diperlukan • Keupayaan mengolah dan tahap pembacaan yg meluas.	• Sumber rujukan terdiri daripada pelbagai sumber seperti buku, majalah, keratan akhbar dan internet. • Hasil disertakan dengan bahan sokongan yang bersesuaian. • Pemilihan sumber bahan yang releven dengan kehendak tugasan	• Mempunyai serta dapat menunjukkan sifat-sifat guru unggul pada tahap sangat memuaskan : ✓ Memiliki kemahiran ICT ✓ Memiliki kefasihan berbahasa secara lisan dan tulisan ✓ Memiliki kemahiran interpersonal dan intercultural ✓ Berupaya menterjemah dan menyelesaikan masalah ✓ Menunjuk kemahiran pemikiran yang kreatif dan analitikal ✓ Kebolehan mendapatkan dan menilai maklumat dari pelbagai punca. ✓ Menggunakan strategi yang berkesan untuk mencapai matlamat sasaran ✓ Bekerjasama dan produktif ✓ Pengurusan masa yang cemerlang ✓ Berupaya mengendalikan pembelajaran secara kendiri ✓ Bersedia menerima teguran dan pandangan orang lain ✓ Karya asli dan tiada unsur plagiat atau meniru.
ii. Membina grafik banding beza mengenai istilah al-Hadith, al-Sunnah, al-Musnad dan sebagainya. (13 - 15.9M)							
iii. Menghuraikan dua tokoh periwayat hadis dan sumbangannya. (13 - 15.9M)							
iv. Sejarah Hadith palsu dan implikasinya ke atas umat Islam. (13 - 15.9M)							
v. Catatan refleksi (7 - 7.9M)							

KRITERIA PENTAKSIRAN / TAHAP PENCAPAIAN	KANDUNGAN (40 %)	PERBINCANGAN KRITIKAL & REFLEKTIF (20%)	PERSEMBAHAN (10%)	ORGANISASI (10 %)	BAHASA (10 %)	RUJUKAN & BAHAN SOKONGAN (5%)	NILAI-NILAI KEGURUAN (5 %)

MEMUASKAN **(40 - 64)** i.Analisa serta ulasan mengenai: a.Tartib as-Suwar b. Nasakh dan Mansukh c. Ayat Mutasyabihat dan pendirian mengenainya. (12 – 19.5 M) ii. Membina grafik banding beza mengenai istilah al-Hadith, al-Sunnah, al-Musnad dan sebagainya. (8 - 12.9 M) iii. Menghuraikan dua tokoh periwayat hadis dan sumbangannya. (8 - 15.9 M) iv. Sejarah Hadith palsu dan implikasinya ke atas umat Islam (8 - 15.9 v. Catatan refleksi (4- 5.9 M)	• Menunjukkan pengetahuan yang luas dan menyeluruh. • Fakta dan isi lengkap bagi setiap elemen yang yg dikehendaki • Dapat mengenal pasti kurang daripada tiga aspek penyelewengan • Mengemukakan hujah, alasan dan bukti yg boleh dipertimbangakan. • Grafik banding beza dan peta minda yang dilakarkan merangkumi sebahagian besar fakta dan isi yang diperlukan.	• Pemahaman konseptual diaplikasikan dengan berkesan • Hujah disokong dengan bukti yang kukuh. • Perbincangan jelas, kritikal, mempunyai keupayaan menganalisis serta berupaya membuat kesimpulan dan rumusan agak menyeluruh.	• Menarik, inovatif dan persembahan yang menarik • Ilutrasi, grafik, gambarajah dan warna yang dimasukkan dapat memperkukuhk an kefahaman isi dan fakta yg dikemukakan. • Kurang menepati masa yang ditentukan	• Susun atur folio yg disediakan kurang kemas, tidak teratur namun agak menarik. • Struktur yang jelas dengan boleh dikaitkan setiap bahagian dengan bahagian yang lain secara logik. • Grafik yang dilakarkan berjaya memperlihatkan perkaitan dengan jelas kefahaman isi dan fakta yang dihuraikan.	• Bahasa yg digunakan jelas dan betul. • Ejaan betul • Kejituan fakta yg dinukilkan menepati isi yg diperlukan • Keupayaan mengolah dan tahap pembacaan agak meluas.	• Sumber rujukan terdiri daripada pelbagai sumber seperti buku, majalah, keratan akhbar dan internet namun kurang meluas. • Hasil disertakan dengan bahan sokongan yang bersesuaian. • Pemilihan sumber bahan yang releven dengan kehendak tugasan	• Mempunyai serta dapat menunjukkan sifat-sifat guru unggul pada tahap memuaskan : ✓ Memiliki kemahiran ICT ✓ Memiliki kefasihan berbahasa secara lisan dan tulisan ✓ Memiliki kemahiran interpersonal dan intercultural ✓ Berupaya menterjemah dan menyelesaikan masalah ✓ Menunjuk kemahiran pemikiran yang kreatif dan analitikal ✓ Kebolehan mendapatkan dan menilai maklumat dari pelbagai punca. ✓ Menggunakan strategi yang berkesan untuk mencapai matlamat sasaran ✓ Bekerjasama dan produktif ✓ Pengurusan masa yang cemerlang ✓ Berupaya mengendalikan pembelajaran secara kendiri ✓ Bersedia menerima teguran dan pandangan orang lain ✓ Karya asli dan tiada unsur plagiat atau meniru.

KRITERIA PENTAKSIRAN / **TAHAP PENCAPAIAN**	**KANDUNGAN (40 %)**	**PERBINCANGAN KRITIKAL & REFLEKTIF (20%)**	**PERSEMBAHAN (10%)**	**ORGANISASI (10 %)**	**BAHASA (10 %)**	**RUJUKAN & BAHAN SOKONGAN (5%)**	**NILAI-NILAI KEGURUAN (5 %)**
KURANG MEMUASKAN **(35 -40)** i.Analisa serta ulasan mengenai: a.Tartib as-Suwar	• Menunjukkan pengetahuan yang sangat luas dan menyeluruh. • Fakta dan isi	• Pemahaman konseptual diaplikasikan dengan berkesan • Hujah disokong	• Menarik, inovatif dan persembahan yang sangat menarik • Ilutrasi, grafik , gambarajah dan	• Susun atur folio yg disediakan kemas, teratur dan menarik. • Struktur yang sangat jelas	• Bahasa yg digunakan jelas dan betul. • Ejaan betul • Kejituan fakta	• Sumber rujukan terdiri daripada pelbagai sumber seperti buku, majalah, keratan akhbar dan	• Mempunyai serta dapat menunjukkan sifat-sifat guru unggul pada tahap sederhana memuaskan : ✓ Memiliki kemahiran ICT ✓ Memiliki kefasihan

b. Nasakh dan Mansukh c. Ayat Mutasyabihat dan pendirian mengenainya. (10.5 – 11.9 M) ii. Membina grafik banding beza mengenai istilah al-Hadith, al-Sunnah, al-Musnad dan sebagainya. (7 - 7.9M) iii. Menghuraikan dua tokoh periwayat hadis dan sumbangannya. (7 - 7.9M) iv. Sejarah Hadith palsu dan implikasinya ke atas umat Islam ((7 - 7.9M) v. Catatan refleksi (3 - 3.9M)	lengkap bagi setiap elemen yang yg dikehendaki • Mengenal pasti kurang daripda tiga aspek dan bentuk penyelewengan • Mengemukakan hujah, alasan dan bukti yg boleh diterima. • Grafik banding beza dan peta minda yang dilakarkan merangkumi fakta dan isi yang diperlukan	dengan bukti yang kukuh dan tepat. • Perbincangan amat jelas dan kritikal.dan mempunyai keupayaan menganalisis serta berupaya membuat kesimpulan dan rumusan agak kurang menyeluruh.	warna yang dimasukkan kurang dapat memperkukuhkan kefahaman isi dan fakta yg dikemukakan. • Tidak menepati masa yang ditentukan	dengan mengaitkan setiap bahagian dengan bahagian yang lain secara kurang logik. • Grafik yang dilakarkan kurang berjaya memperlihatkan perkaitan dengan jelas kefahaman isi dan fakta yang dihuraikan.	yg dinukilkan menepati isi yg diperlukan • Keupayaan mengolah dan tahap pembacaan kurang meluas.	internet. • Hasil disertakan dengan bahan sokongan yang bersesuaian. • Pemilihan sumber bahan yang kurang berkait dengan kehendak tugasan	berbahasa secara lisan dan tulisan ✓ Memiliki kemahiran interpersonal dan intercultural ✓ Berupaya menterjemah dan menyelesaikan masalah ✓ Menunjuk kemahiran pemikiran yang kreatif dan analitikal ✓ Kebolehan mendapatkan dan menilai maklumat dari pelbagai punca. ✓ Menggunakan strategi yang berkesan untuk mencapai matlamat sasaran ✓ Bekerjasama dan produktif ✓ Pengurusan masa yang cemerlang ✓ Berupaya mengendalikan pembelajaran secara kendiri ✓ Bersedia menerima teguran dan pandangan orang lain ✓ Karya asli dan tiada unsur plagiat atau meniru.

KRITERIA PENTAKSIRAN / TAHAP PENCAPAIAN	KANDUNGAN (40 %)	PERBINCANGAN KRITIKAL & REFLEKTIF (20%)	PERSEMBAHAN (10%)	ORGANISASI (10 %)	BAHASA (10 %)	RUJUKAN & BAHAN SOKONGAN (5%)	NILAI-NILAI KEGURUAN (5 %)
LEMAH **(> 35)** i.Analisa serta ulasan mengenai: a.Tartib as-Suwar b. Nasakh dan Mansukh c. Ayat Mutasyabihat dan pendirian mengenainya. (1- 10.4 M)	• Menunjukkan pengetahuan yang sangat luas dan menyeluruh. • Fakta dan isi lengkap bagi setiap elemen yang yg dikehendaki	• Pemahaman konseptual diaplikasikan dengan berkesan • Hujah disokong dengan bukti yang kukuh dan tepat. • Perbincangan	• Menarik, inovatif dan persembahan yang sangat menarik • Ilutrasi, grafik , gambarajah dan warna yang dimasukkan kurang tepat dan tidak dapat	• Susun atur folio yg disediakan kemas, teratur dan menarik. • Struktur yang sangat jelas dengan mengaitkan setiap bahagian dengan bahagian	• Bahasa yg digunakan jelas dan betul. • Terdapat kesalahan ejaan dan tata bahasa. • Kejituan fakta yg dinukilkan	• Sumber rujukan terdiri daripada pelbagai sumber seperti buku, majalah, keratan akhbar dan internet. • Hasil disertakan dengan bahan sokongan yang	• Mempunyai serta dapat menunjukkan sifat-sifat guru unggul pada tahap kurang memuaskan : ✓ Memiliki kemahiran ICT ✓ Memiliki kefasihan berbahasa secara lisan dan tulisan ✓ Memiliki kemahiran interpersonal dan intercultural

ii. Membina grafik banding beza mengenai istilah al-Hadith, al-Sunnah, al-Musnad dan sebagainya. (1- 6.9 M)	• Mengenal pasti kurang drp tiga aspek dan bentuk penyelewengan dgn tepat • Mengemukakan hujah, alasan dan bukti yg boleh diterima. • Grafik banding beza dan peta minda yang dilakarkan merangkumi fakta dan isi yang diperlukan	amat jelas dan kritikal.dan mempunyai keupayaan menganalisis dan berupaya membuat kesimpulan dan rumusan agak kurang menyeluruh.	memperkukuhkan kefahaman isi dan fakta yg dikemukakan. • Tidak menepati masa yang ditentukan.	yang lain secara tidak logik. • Grafik yang dilakarkan tidak berjaya memperlihatkan perkaitan dengan jelas kefahaman isi dan fakta yang dihuraikan.	menepati isi yg diperlukan • Keupayaan mengolah dan tahap pembacaan agak lemah.	bersesuaian. • Pemilihan sumber bahan kurang berkait dengan kehendak tugasan	✓ Berupaya menterjemah dan menyelesaikan masalah ✓ Menunjuk kemahiran pemikiran yang kreatif dan analitikal ✓ Kebolehan mendapatkan dan menilai maklumat dari pelbagai punca. ✓ Menggunakan strategi yang berkesan untuk mencapai matlamat sasaran ✓ Bekerjasama dan produktif ✓ Pengurusan masa yang cemerlang ✓ Berupaya mengendalikan pembelajaran secara kendiri ✓ Bersedia menerima teguran dan pandangan orang lain ✓ Karya asli dan tiada unsur plagiat atau meniru.
iii. Menghuraikan dua tokoh periwayat hadis dan sumbangannya. (1- 6.9 M)							
iv. Sejarah Hadith palsu dan implikasinya ke atas umat Islam (1- 6.9 M)							
v. Catatan refleksi (1- 2.9 M)							

Disediakan ;
t.t

Disemak;
t.t